

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 3. razredu srednje škole  
za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA*
RUJAN	1.	Úvodní hodina	Dobře se známe	ČJIK SŠ A.3.2. Učenik sudjeluje u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru	osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
	2.	České nej	O České republice	ČJIK SŠ A.3.1. Učenik razumije dug i složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.	osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
	3.		Karel IV. - největší Čech		
	4.		Jaroslav Seifert	ČJIK SŠ A.3.2. Učenik sudjeluje u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru.  ČJIK B.3.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.	

--	--	--	--	--	--

LISTOPAD	5.		Stupňování přídavných jmen		Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
	6.		Čeští slavíci - populární zpěváci	ČJIK SŠ B.3.3.  Učenik čita s razumijevanjem različite tipove tekstova i iz različitih izvora.  ČJIK SŠ C.3.1. Učenik <b>integrira</b> različite informacije o Republici Češkoj i različite elemente češke kulture, kulture češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.	ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
	7.	Na cestě k modernímu státu	Národní obrození (2)	ČJIK SŠ B.3.3.  Učenik čita s razumijevanjem različite tipove tekstova i iz	

				<p>različitih izvora.</p> <p>ČJIK SŠ C.3.1. Učenik <b>integrira</b> različite informacije o Republici Češkoj i različite elemente češke kulture, kulture češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.</p>	
	8.		Jan Neruda	<p>ČJIK SŠ A.3.1. Učenik razumije dug i složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.3.2. Učenik sudjeluje u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru. ČJIK SŠ B.3.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.3.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p>	

STUDENI	9.		Předložky	<p>ČJIK SŠ A.3.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.3.3.</p> <p>Učenik piše dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama.</p>	.
	10.		Noviny a internet	<p>ČJIK SŠ A.3.1.</p> <p>Učenik rozumije dug i složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.3.2.</p> <p>Učenik sudjeluje u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru.</p> <p>ČJIK SŠ B.3.3.</p> <p>Učenik čita s razumijevanjem različite tipove tekstova i iz</p>	<p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta</p>

				različitih izvora.	
	11.		Revoluce v r. 1848 v českých zemích	<p>ČJIK SŠ A.3.1.</p> <p>Učenik razumije dug i složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>Učenik sudjeluje u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru.</p>	<p>osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3.Razvija svoje potencijale..</p>
	12.		Josef Václav Frič a založení České besedy Záhřeb, nejstaršího spolku Čechů v Chorvatsku	<p>ČJIK SŠ A.3.3.</p> <p>Učenik piše dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama.</p> <p>ČJIK SŠ B.3.3.</p> <p>Učenik čita s razumijevanjem različite tipove tekstova i iz različitih izvora.</p> <p>ČJIK SŠ C.3.1.</p>	<p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr B.5.1.</p> <p>Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor a.</p> <p>osr B.5.3.</p> <p>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
PROSINAC	13.		Skladatelé Josef Suk, Leoš Janáček a	<p>Učenik integrira različite informacije o Republici Češkoj i različite elemente češke</p>	<p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog</p>

			Bohuslav Martinů	kulture, kulture češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.	kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
	14.		Josef Lada a Mikuláš Aleš	ČJIK SŠ C.3.2. Učenik koristi i prilagođava različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku i kritički ih prosuđuje.	ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
	15.		České objevy a technologický pokrok		osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
SIJEČANJ	16.		Počítač a mobil	ČJIK SŠ A.3.1. Učenik razumije dug i složen tekst te govori dug tekst srednje razine složenosti.	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.1.
	17.		Psaní i/y v cizích slovech a výslovnost		Uviđa posljedice svojih i

			přejatých jmen	<p>ČJIK SŠ A.3.2. Učenik sudjeluje u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru.</p> <p>ČJIK SŠ A.3.3. Učenik piše dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama.</p> <p>ČJIK SŠ B.3.3. Učenik čita s razumijevanjem različite tipove tekstova i iz različitih izvora.</p>	tuđih stavova/postupaka/izbor a.
VELJAČA	18.		Miloš Urban	<p>ČJIK SŠ A.3.1. Učenik <b>razumije</b> dug i složen tekst te <b>govori</b> dug tekst srednje razine složenosti.</p> <p>ČJIK SŠ A.3.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru.</p>	<p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>
	19.		Homonyma v českém a chorvatském jazyce	<p>ČJIK SŠ A.3.3. Učenik <b>piše</b> dug tekst</p>	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

				<p>koristeći se složenim jezičnim strukturama.</p> <p>ČJIK SŠ B.3.1.</p> <p>Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.3.2.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p>	
	20.	Školství	Školství v České republice	<p>ČJIK SŠ A.3.2.</p> <p>Učenik <b>sudjeluje</b> u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru.</p>	<p>ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>osr A.5.4.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>GOO</p> <p>A.5.2.A Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava</p>
	21.		Tituly, zkratky a studentský slang	<p>ČJIK SŠ B.3.3.</p> <p>Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem različite tipove tekstova i iz različitih izvora.</p>	
OŽUJAK	22.		Ústavní práva národnostních menšin v Chorvatsku	<p>ČJIK SŠ B.3.3.</p> <p>Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem različite tipove tekstova i iz različitih izvora.</p>	



				<p>ČJIK SŠ C.3.1.</p> <p>Učenik <b>integrira</b> različite informacije o Republici Češkoj i različite elemente češke kulture, kulture češke nacionalne manjine u Hrvatskoj i stvara cjelovitu sliku vlastite i drugih kultura.</p>	<p>B.5.1.A Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p> <p>B.5.3 Razumije ustrojstvo vlasti u RH</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p>
	23.	Umění a věda	Ema Destinová		
	24.		Jiří Voskovec a Jan Werich		
	25.		Znamí čeští herci	<p>ČJIK SŠ A.3.2.</p> <p>Učenik <b>sudjeluje</b> u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru.</p> <p>ČJIK SŠ C.3.2.</p> <p>Učenik <b>koristi i prilagođava</b> različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku i kritički ih prosuđuje.</p>	<p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>
TRAVANJ	26.		Významní Chorvaté českého původu (umělci, spisovatelé, vědci)	<p>ČJIK SŠ B.3.3.</p> <p>Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem različite tipove tekstova i iz različitih izvora.</p> <p>ČJIK SŠ C.3.2.</p> <p>Učenik <b>koristi i prilagođava</b> različite tehnike kreativnog</p>	

				izražavanja na češkom jeziku i kritički ih prosuđuje.	
	27.	V přírodě je krásně	Karel Jaromír Erben	ČJIK SŠ A.3.1. Učenik <b>razumije</b> dug i složen tekst te <b>govori</b> dug tekst srednje razine složenosti.	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
	28.		Imperativ a negativní imperativ (2)		
SVIBANJ	29.		Zdrobněliny v českém jazyce	ČJIK SŠ A.3.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u dužem neplaniranom razgovoru i dugom planiranom razgovoru.	
	30.		Životní prostředí a ochrana přírody	ČJIK SŠ A.3.3. Učenik <b>piše</b> dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama.	
	31.		Modální slovesa	ČJIK SŠ B.3.1. Učenik <b>izražava</b> svoje mišljenje i <b>obrazlaže</b> svoj stav o tekstu.	
	32.		Karel Hynek Mácha	ČJIK SŠ B.3.2. Učenik <b>interpretira</b> književni tekst te se stvaralački <b>izražava</b> prema vlastitom interesu.	
	33.		Přírodní krásy České republiky	ČJIK SŠ B.3.3. Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem različite tipove tekstva i iz različitih izvora.	
LIPANJ	34.		Antonín Slavíček - malíř české krajiny		

				ČJIK SŠ C.3.2. Učenik <b>koristi i prilagođava</b> različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku i kritički ih prosuđuje.	
	35.	PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA (2 sata)	Ponavljjanje		
			Zaključivanje ocjena		

Napomene:

\* Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.